

Тернопільська обласна рада  
Департамент освіти і науки Тернопільської обласної  
військової адміністрації  
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія  
ім. Тараса Шевченка

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні вченої ради академії  
(протокол № 2 від 15.10.2024 р.)  
Голова М. С. Курач

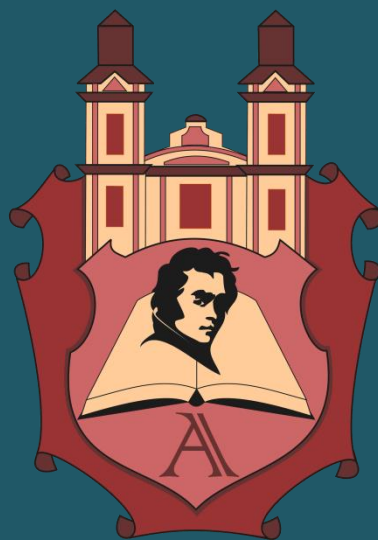
ВВЕДЕНО В ДІЮ  
наказом ректора Кременецької обласної  
гуманітарно-педагогічної академії  
ім. Тараса Шевченка  
№ 10 від 15.10.24р.  
А. М. Ломакович



# Стратегія інтернаціоналізації

Кременецької обласної гуманітарно-  
педагогічної академії ім. Тараса Шевченка  
на 2024-2029 рр.

м. Кременець, 2024 р.



# **СТРАТЕГІЯ**

## **ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ**

***КРЕМЕНЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ГУМАНІТАРНО-  
ПЕДАГОГІЧНОЇ АКАДЕМІЇ ІМ. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА***

**2024-2029**

**Схвалила Вчена рада**  
Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії  
ім. Тараса Шевченка  
(протокол № \_\_\_\_ від 15.10.2024 р.)

Створення Стратегії інтернаціоналізації академії передбачає розроблення системи заходів по впровадженню міжнародного досвіду у всі види діяльності Академії.

Стратегія інтернаціоналізації Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 2024-2029 (надалі – Стратегія) встановлює місію, формує цілі, напрями та стратегічні завдання міжнародної діяльності академії, а також формує систему заходів для реалізації цих завдань.

Важливою особливістю інтернаціоналізації закладу вищої освіти є активне залучення до міжнародної співпраці здобувачів вищої освіти, аспірантів та працівників усіх структурних підрозділів академії, розширення міжнародного та міжкультурного співробітництва, забезпечення реальної можливості всіх учасників освітнього процесу займатися освітньою та науковою діяльністю у інтернаціональному середовищі.

Стратегія інтернаціоналізації академії сформована у відповідності до цілей та завдань Стратегії реформування і розвитку Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2022-2032 рр. (надалі – Стратегії реформування і розвитку), в якому Інтернаціоналізація визначена одним з основних стратегічних цілей її розвитку поряд з освітньою і науковою складовими.



Автор: Володимир Крутевич

## **НАША ІСТОРИЯ: на зламi культур та епох**

<b>1636</b>	<b>Школа філія Києво-Могилянської Академії</b>
<b>1750-1773</b>	<b>Кременецький єзуїтський колегіум</b>
<b>1805-1819</b>	<b>Волинська гімназія</b>
<b>1819-1833</b>	<b>Волинський ліцей</b>
<b>1836-1902</b>	<b>Волинська духовна семінарія</b>
<b>1902-1915</b>	<b>Єпархіальне жіноче училище</b>
<b>1920-1939</b>	<b>Кременецький ліцей</b>
<b>1940-1950</b>	<b>Кременецький учительський інститут</b>
<b>1950-1969</b>	<b>Кременецький педагогічний інститут</b>
<b>1969-1989</b>	<b>Кременецьке педагогічне училище</b>
<b>1991-2002</b>	<b>Кременецький педагогічний коледж ім. Тараса Шевченка</b>
<b>1991-2012</b>	<b>Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інституту ім. Тараса Шевченка</b>
<b>2012 -</b>	<b>Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка</b>



Кременець – старовинне українське місто з розкішною природою, цікавою історією та глибокими освітньо-культурними традиціями. За археологічними матеріалами це поселення простежується з кінця X ст., а перша писемна згадка про нього датується 1227 роком. На початку 1241р. місто Кременець першим на просторах Євразії вистояв перед ордами монгольського хана Батия.

Перша документально засвідчена школа з'явилася у Кременці у 30-х роках XVII ст.

1638 р. у м.Кременець з-під верстата монастирської друкарні вийшла Граматика слов'янської мови.



# Plan Kollegium Krzemienieckiego.



## Wyklad Rzeczy

- aa Galerya
- BB Kocioł
- ccc Sale szkolne
- d.d Pawilon ustapiony na Archiwum i Izba sąd.
- eeee Pawilon ustapiony na Kasa a pod nim rów-
- ff Plac Apteczki oddany. - ny mu na Aptekę.
- ggg Działki niegospodarskie.
- hhhh Pawilon zastawiony pracy Zgromadzenia.
- iii Pawilon oddany Proboszczowi.
- llll Działki niegospodarskie.
- mm Oficyna Proboszcza
- n. Szpichlerz tegoż murywany.
- oo Młocznia tegoż murywana i stajnia
- pp Pomieszkania dla Czeladki Zgromadzenia
- qqq Stajnie murywane Kasyer[ki skład masy fab=
- r. Stajenka Drewniana Zgromad. [kuchnych].
- s. Dom Drewniany walcowy się.
- tt Dworek Proboszczowski.
- g Ogrod tegoż.
- pppp Ogrod Zgromadzenia
- z. Oficyna no skład masy ogrodowych.



**Пожвавлення культурно-освітнього життя**

**Кременця пов'язане з монахами  
єзуїтського ордену.**

**Перебування їх тут започаткувала  
невеличка місія, відкрита 1702р.**

**Львівським колегіумом на пропозицію  
кремнецького старости Януша-Антонія  
Вишневецького при напівзруйнованій  
мурованій унійній церкві.**

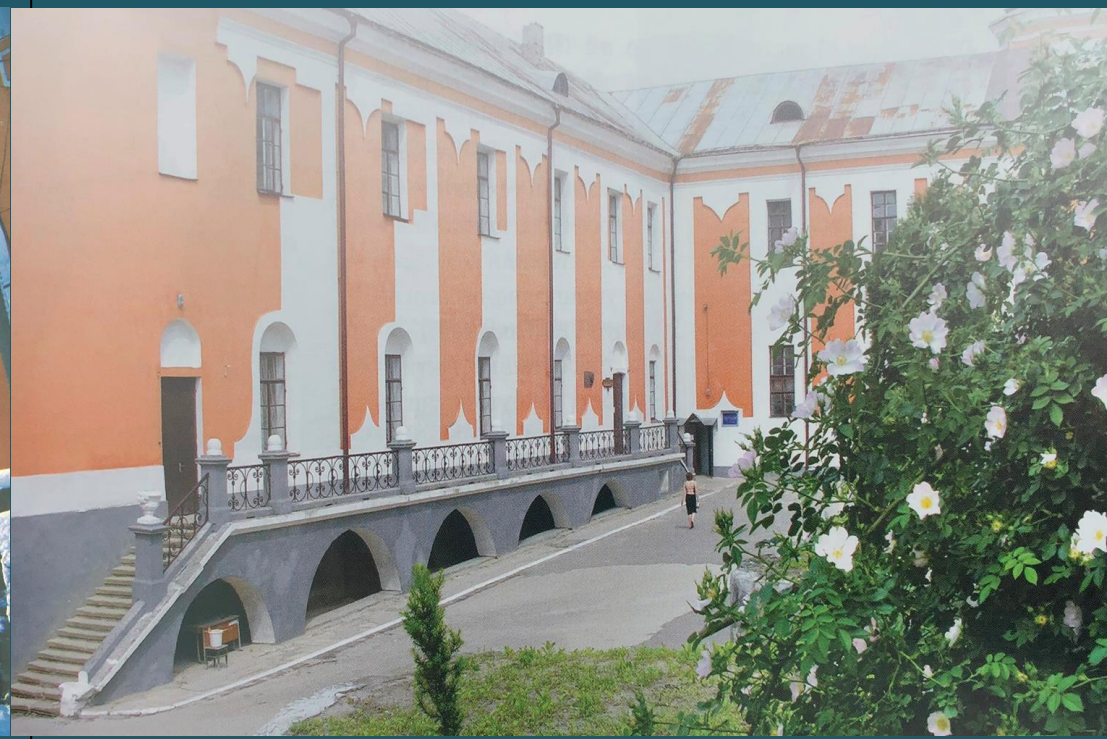
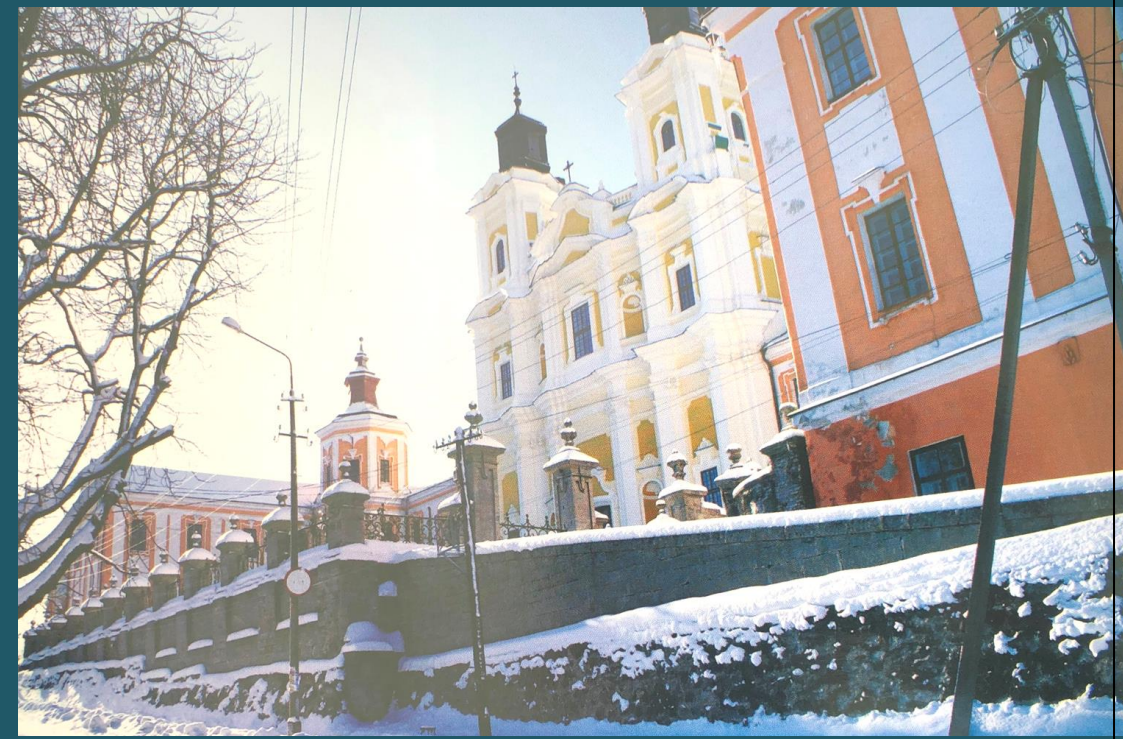




1819-2019

# ЮВІЛЕЙ 200-ЛІТТЯ ВОЛИНСЬКОГО ЛІЦЕЮ У КУЛЬТУРНО-ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ УКРАЇНИ





Вагомий вплив заклад вищої освіти мав також і на започаткування закладів вищої освіти в Україні: Київський національний університет імені Тараса Шевченка (1834р.) та Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (1940р.).

У час глобалізації економіки, цифрових технологій, вільного переміщення людей та ідей перед Академією стоїть завдання скористатися перевагами, які дає інтернаціоналізація вищої освіти, що відкриє нам можливість забезпечити високий рівень якості освіти та інноваційну спрямованість наукових досліджень.

Тому мета Академії - сприяти вільному обміну знань у міжнародному освітньому та науковому просторі задля якісного зростання особистостей та сталого розвитку університету.

Посилення нашої міжнародної репутації розширить можливості Академії для реалізації міжнародних дослідницьких партнерств з університетами та установами у всьому світі, сприятиме підвищенню рівня міжнародного фінансування наукових досліджень, дасть змогу залучити талановиту молодь для навчання та проведення досліджень в ЗВО, дасть змогу всім нашим викладачам, аспірантам і студентам долучитися до міжнародного наукового знання та інноваційної діяльності, дозвілля та творчого удосконалення.





## **МІСІЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ:**

**Формувати середовище вільного обміну знань, досвіду за допомогою мобільності студентів, аспірантів і працівників задля якісного зростання особистостей та сталого розвитку Академії**

## **ВІЗІЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ:**

**Стати соціально відповідальним та значущим у міжнародному вимірі закладом вищої освіти**

## **ЦІЛІ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ:**

**Залучити вмотивовану молодь до навчання в Академії  
Проводити дослідження із залученням знаних у світі науковців  
Надавати випускникам компетентності, які цінуються та застосовуються  
Бізнесом і суспільством у всьому світі  
Посилити міжнародну репутацію Кременецької Академії**

# **СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ:**

**Забезпечення високої якості освітніх процесів шляхом впровадження міжнародного досвіду в освітню діяльність академії, міжнародного визнання результатів навчання у ЗВО та збільшення кількості іноземних здобувачів вищої освіти**

**Розвиток міжнародної науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності.**

**Посилення міжнародного академічного співробітництва в галузі культури, мистецтва, спорту та соціальної сфери.**

**Промоція Академії на міжнародному рівні**

## **ТАКТИЧНІ ЦІЛІ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ**

<b>№</b>	<b>Ціль</b>	<b>Відповідальні</b>	<b>Часовий діапазон</b>
1.	Поглиблене вивчення НПП, здобувачами ЗВО англійської мови як пріоритетної мови міжнародного спілкування	Сиротюк М.В. Кучер В.В. Керівники структурних підрозділів	2024-2029
2.	Вивчення досвіду іноземних ЗВО та впровадження в освітній процес ЗВО у контексті забезпечення якості надання освітніх послуг та систем забезпечення	Боднар М.Б. Декани факультетів Завідувачі Кафедр	2024-2029
3.	Постійний пошук та визначення актуальних питань-проблем щодо участі в міжнародних освітніх, наукових, культурно-мистецьких, спортивних проектах та грантах	Декани факультетів Завідувачі кафедр	2024-2029
4.	Вивчення досвіду та активна участь НПП у міжнародних освітніх проектах, програмах та грантах (Erasmus+, Horizon Europe тощо)	Собчук О.Б. Декани факультетів Завідувачі кафедр	2024-2029
5.	Відкриття та функціонування Центру вивчення англійської мови і літератури	Сиротюк М.В. Кучер В.В.	2024-2026
6.	Відкриття та функціонування мультимедійного центру вивчення німецької мови	Сиротюк М.В. Кучер В.В.	2024-2026
7.	Вдосконалення навчально-матеріальної бази Центру вивчення польської мови і культури	Сиротюк М.В. Кучер В.В.	2024-2027
8.	Пошук можливостей щодо відкриття наукових центрів/ хабів/ майстерень при кафедрах спільно із іноземними партнерами	Завідувачі кафедр	2024-2029
9.	Урізноманітнення форм та напрямів академічної мобільності НПП та здобувачів ЗВО	Декани факультетів Завідувачі кафедр Гаранти ОП	2024-2029
10.	Трансформація сектору міжнародних зв'язків в «Офіс міжнародного співробітництва»	Сиротюк М.В. Собчук О.Б.	2024-2029

# VIVAT ACADEMIA







# **STRATEGY**

## **OF INTERNATIONALISATION**

**KREMENETS TARAS SHEVCHENKO  
REGIONAL ACADEMY OF HUMANITIES  
AND PEDAGOGY**

**2024-2029**

**Approved by the Academic Council of  
Kremenets Taras Shevchenko  
Regional Academy of Humanities  
and Pedagogy**

(Minutes No. 2 from 15.10.2024)

The creation of the Academy's Internationalisation Strategy involves the development of a system of measures to implement international experience in all activities of the Academy.

The Internationalisation Strategy of Kremenets Taras Shevchenko Regional Academy of Humanities and Pedagogy 2024-2029 (hereinafter referred to as the Strategy) establishes the mission, forms the goals, directions and strategic objectives of the international activities of the Academy, and also forms a system of measures to implement these objectives.

An important feature of the internationalisation of the higher education institution is the active involvement of higher education students, postgraduate students and employees of all structural units of the Academy in international cooperation, the expansion of international and intercultural cooperation, and the provision of real opportunities for all participants in the educational process to engage in educational and scientific activities in an international environment.

The Academy's internationalisation strategy is formed in accordance with the goals and objectives of the Strategy for Reform and Development of Kremenets Taras Shevchenko Regional Academy of Humanities and Pedagogy for 2022-2032 (hereinafter referred to as the Reform and Development Strategy), which defines internationalisation as one of the main strategic goals of its development along with educational and scientific components.



Автор: Володимир Крутевич

## **OUR HISTORY: at the crossroads of cultures and eras**

**1636**

**The school of the Kyiv-Mohyla Academy**

**1750-1773**

**Kremenets Jesuit College**

**1805-1819**

**Volyn gymnasium**

**1819-1833**

**Volyn Liceum**

**1836-1902**

**Volyn Theological Seminary**

**1902-1915**

**Diocesan women's school**

**1920-1939**

**Kremenets Liceum**

**1940-1950**

**Kremenets Teachers' Institute**

**1950-1969**

**Kremenets Pedagogical Institute**

**1969-1989**

**Kremenets Pedagogical College**

**1991-2002**

**Kremenets Taras Shevchenko Pedagogical College**

**1991-2012**

**Kremenets Taras Shevchenko Regional Institute of Humanities and Pedagogy**

**2012 -**

**Kremenets Taras Shevchenko Regional Academy of Humanities and Pedagogy**



Kremenets is an ancient Ukrainian city with magnificent nature, interesting history and deep educational and cultural traditions. According to archaeological materials, this settlement can be traced back to the end of the tenth century, and the first written mention of it dates back to 1227. At the beginning of 1241, the city of Kremenets was the first in Eurasia to withstand the hordes of the Mongol Khan Batu Khan.

The first documented school appeared in Kremenets in the 30s of the 17th century.

In 1638, the Grammar of the Slavic Language was published in Kremenets by the monastery printing house..



# Plan Kollegium Krzemienieckiego



## Wykład Rzeczy

- aa Galeria
- BB Kocioł
- ccc Sale szkolne
- d.d Pawilon ustąpiony na Archiwum i Izbę sąd.
- eeee Pawilon ustąpiony na Klaseę a pod nim rów-
- ff Plac Apteczki oddany. - ny mu na Aptekę.
- gg Dziedziniec Łgromadzka.
- hhhh Pawilon zostawiony procy Łgromadzka.
- iiii Pawilon oddany Proboszczowi.
- llll Dziedziniec Proboszczowski.
- mm Oficyny Proboszcza
- n. Szpicltek tegoż murowany.
- oo Wozownia tegoż murowana i stajnia
- pp Pomieszkania dla Exelady Łgromadzka
- qqq Stajnie murowane Klasyer[si skład rzeczy fab=
- r. Stajenka Dzwoniarska Łgromadz. [ręcznych].
- s. Dom Dzwoniarski walący się.
- tt Dworek Proboszczowski.
- U Ogród tegoż.
- UUUU Ogród Łgromadzka
- Z. Oficyna no skład rzeczy ogrodowych.



**The revival of Kremenets' cultural and educational life is associated with the Jesuit monks.**

**Their stay here was initiated by a small mission opened in 1702.**

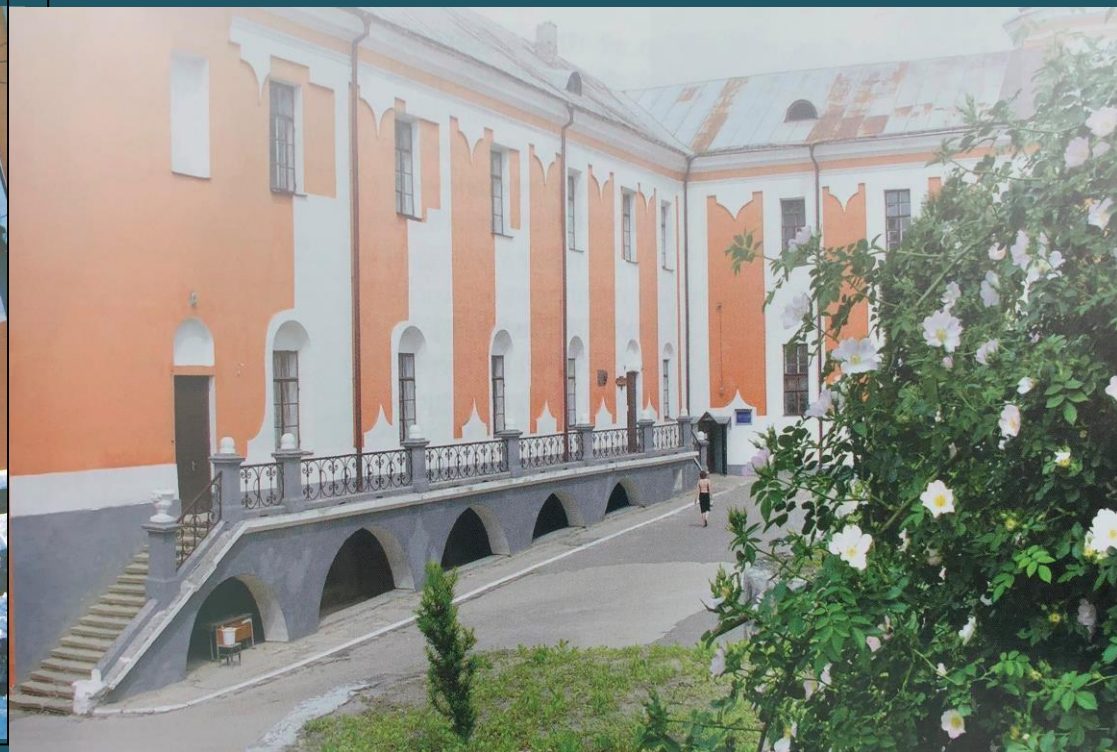
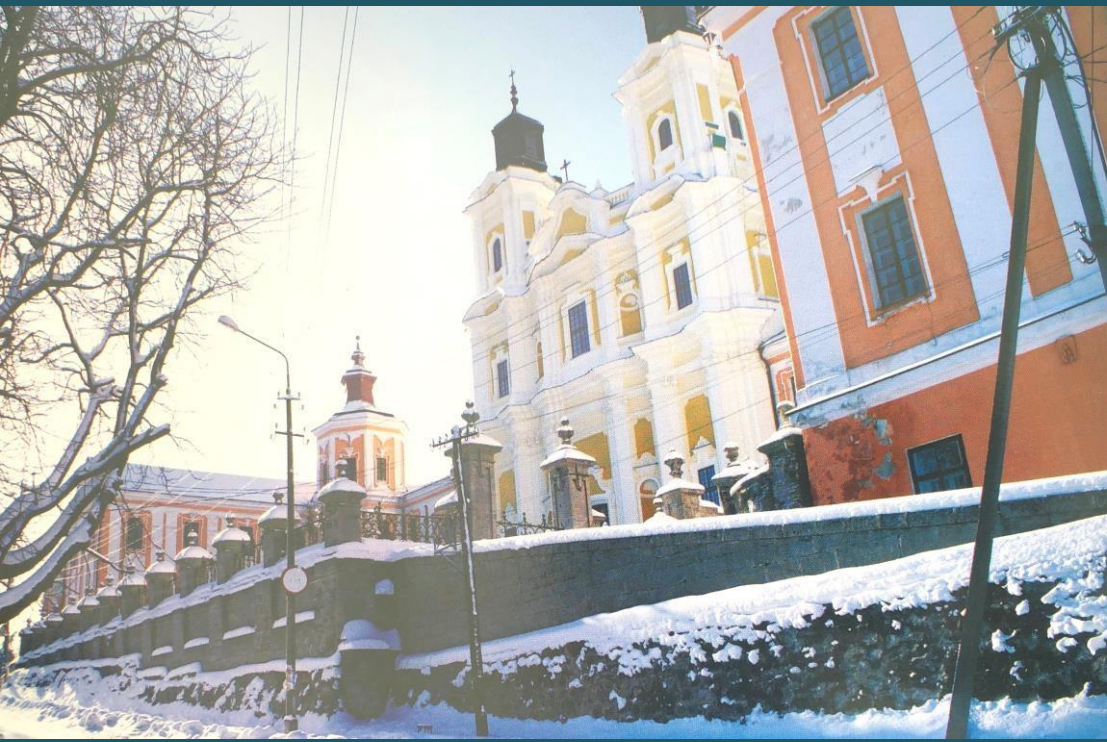
**It was opened in 1702 by the Lviv Collegium at the suggestion of the Kremenets elder Janusz-Antoniusz Vyshnevetskyi in a dilapidated stone Uniate church.**



ЮВІЛЕЙ 200-ЛІТТЯ  
ВОЛИНСЬКОГО ЛІЦЕЮ  
У КУЛЬТУРНО-ОСВІТНЬОМУ  
ПРОСТОРІ УКРАЇНИ





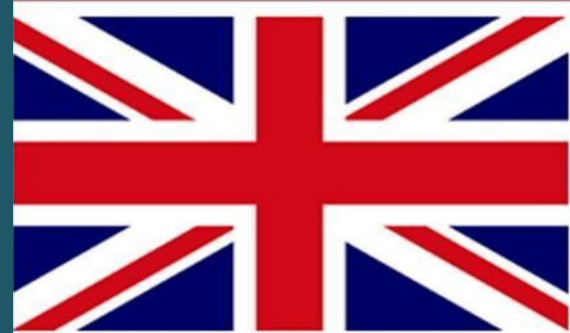


The institution of higher education also had a significant impact on the establishment of higher education institutions in Ukraine: Taras Shevchenko National University of Kyiv (1834) and Volodymyr Hnatiuk Ternopil National Pedagogical University (1940).

In times of economic globalisation, digital technologies, free movement of people and ideas, the Academy is faced with the task of taking advantage of the benefits of internationalisation of higher education, which will enable us to ensure a high level of quality education and innovative research.

Therefore, the goal of the Academy is to promote the free exchange of knowledge in the international educational and scientific space for the qualitative growth of individuals and sustainable development of the university.

Strengthening our international reputation will enhance the Academy's ability to implement international research partnerships with universities and institutions around the world, increase the level of international research funding, attract talented young people to study and conduct research at the university, and enable all our teachers, postgraduate students and students to engage in international scientific knowledge and innovation, leisure and creative improvement.





## **INTERNATIONALISATION MISSION:**

**To create an environment of free exchange of knowledge and experience through the mobility of students, postgraduates and employees for the qualitative growth of individuals and sustainable development of the Academy**

## **A VISION OF INTERNATIONALISATION:**

**To become socially responsible and significant in the international dimension higher education institution**

## **INTERNATIONALISATION GOALS:**

**Attract motivated young people to study at the Academy**

**To conduct research with the involvement of world-renowned scientists**

**Provide graduates with competences that are valued and used by by business and society around the world**

**To strengthen the international reputation of Kremenets Academy**

# **STRATEGIC OBJECTIVES OF INTERNATIONALISATION:**

**Ensuring the high quality of educational processes by introducing international experience into the educational activities of the Academy, international recognition of learning outcomes in higher education institutions and increasing the number of foreign students**

**Development of international research and innovation activities.**

**Strengthening international academic cooperation in culture, art, sports and social sphere.**

**Promotion of the Academy at the international level**

## TACTICAL OBJECTIVES OF INTERNATIONALISATION:

#	Objective	Responsible persons	Time range
1.	In-depth study of English as a priority language of international communication by academic staff and students	Syrotyuk M.V. Kucher V.V. Heads of structural units	2024-2029
2.	Studying the experience of foreign HEIs and implementation in the educational process of HEIs in the context of ensuring the quality of educational services and support systems	Bodnar M.B. Deans of the faculty Heads of departments	2024-2029
3.	Constant search for and identification of topical issues and problems related to participation in international educational, scientific, cultural, artistic and sports projects and grants	Deans of the faculty Heads of departments	2024-2029
4.	Study of experience and active participation of the NPP in international educational projects, programmes and grants (Erasmus+, Horizon Europe, etc.)	Sobchuk O.B. Deans of the faculties Heads of departments	2024-2029
5.	Opening and operation of the English Language and Literature Study Centre	Syrotyuk M.V. Kucher V.V.	2024-2026
6.	Opening and operation of a multimedia centre for learning German	Syrotyuk M.V. Kucher V.V.	2024-2026
7.	Improvement of the educational and material base of the Centre for the Study of Polish Language and Culture	Syrotyuk M.V. Kucher V.V.	2024-2026
8.	Searching for opportunities to open research centres/ hubs/ workshops at departments in cooperation with foreign partners	Heads of departments	2024-2029
9.	Diversification of forms and directions of academic mobility of academic staff and students	Deans of the faculty Heads of departments Guarantors of educational and professional programme	2024-2029
10.	Transformation of the international relations sector into the 'Office of International Cooperation'	Syrotyuk M.V. Sobchuk O.B.	2024-2029

# VIVAT ACADEMIA

